

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А.ЭЛЬБУРГАН ИМ.У.МЕКЕРОВА»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 А.Ф.Меремкулова

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ а.Эльбурган
им. У.Мекерова»

 Ф.К.Шаева

Приказ № 60 от 31.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по информатике и ИКТ
для 5 класса
«ИНФОРМЗНАЙКА»

Класс: 5

Количество часов в неделю – 4 час.

Образовательная область: «Информатика»

Составил: учитель информатики Гозгешева М.Д..

2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость для обучающихся:

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Основные цели программы:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- развивать у учащихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Для достижения комплекса поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

Данная программа предназначен для учащихся 5-7 классов (10-13 лет), которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области информатики.

Программа разработана на основе программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов, автор Босова Л.Л.

Направленность программы:

- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях.

Срок реализации программы: 1год

Организация учебного процесса

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 2 раза в неделю 136 часов в год). Вид деятельности группы – профильная, состав постоянный. Количество детей в группе не менее 15 человек

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
- разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;
- создавать интерактивные компьютерные презентации

Формы занятий: рассказ; беседа; работа в парах; работа малыми группами; презентации; учебный проект

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Графический редактор PAINТ. Знакомство с программой PAINТ	32	16	16
2	Работа с программой MICROSOFT WORD (21ч.)	42	12	30
3	Работа в программе WORD ART (4ч.)	8	4	4
	Создание презентации в программе PowerPoint	52	30	22
	Итоговое повторение – 1час	2	2	
	Итого:	136	64	62

ПРОГРАММА КРУЖКА

Содержание курса включает следующие разделы:

- Технология работы с графикой.
- Технология работы с текстовым документом
- Создание мультимедийных презентаций.

Графические возможности компьютера - (41 ч.)

Графический редактор PAINТ. Знакомство с программой PAINТ (16ч.)

Работа с программой MICROSOFT WORD (21ч.)

Работа в программе WORD ART (4ч.)

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора Paint;
- возможности текстового редактора Word;
- технологии создания, форматирования и редактирования текста
- особенности растровой и векторной графики;
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технологии создания и редактирования графических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.

Создание презентации в программе PowerPoint – (26 ч.)

Создание презентаций в программе PowerPoint (12ч.)

Создание учебных проектов (14ч.)

Назначение программы PowerPoint. Основные объекты. Анимация. Переход слайдов.

Учащиеся должны знать:

- назначение программы PowerPoint;
- технологии работы с программой PowerPoint;

Учащиеся должны уметь:

- создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
- разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;
- создавать интерактивные компьютерные презентации

Итоговое повторение – 1час

Особенности содержания

Учебный проект – организационная форма работы, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела. Цель исследовательского проекта - расширить те знания, которые учащиеся уже получили в урочное время. Учебный проект можно рассматривать как совместно учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся–партнёров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.

Метод проектов с использованием компьютерных технологий позволит сформировать у учащихся различные «компетентности». Созданные с его помощью учебно-методические материалы способствуют активизации самостоятельной деятельности учащихся, развитию воображения, творческих способностей. Создание школьной газеты позволяет детям познакомиться с основами издательского дела, приучает к самостоятельности, учит видеть перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, видеть проблему в ширину и глубину, развивает гибкость мышления, дети становятся более коммуникабельными. Создавая собственные презентации или публикации, учащиеся более глубоко осваивают информационные технологии; осознают, что компьютер-это не только средство для развлечений и игр, а средство для обучения, получения знаний, навыков.

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Исходя из данных целей, работа в кружке «Информзнайка» предполагает решать следующие **методические задачи**:

1. Формировать критическое и творческое мышления учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
2. Развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение применять и интерпретировать (т.е. толковать) информацию.
3. Стимулировать интересы учащихся через творческие задания, требующие работы воображения.
4. Учить связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло.
5. Учить проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли.
6. Учить обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи.

Воспитывать умение работать в «команде», чувство коллективизма.

Классификационные параметры технологии

Уровень и характер применения: микро технология.

Методологический подход: развивающий, личностно-ориентированный, практико-ориентированный.

Ориентация на личностные сферы и структуры: информационно – операционная (Знания Умения Навыки + Способы Умственных Действий)

Характер содержания: обучающий, общеобразовательный.

Вид социально-педагогической деятельности: развивающая.

Тип управления учебно-воспитательным процессом: система малых групп.

Организационная форма: внеурочная, индивидуально – групповая.

Преобладающие средства: действенно – практические + вербальные.

Подход к ребенку и характеру воспитательных взаимодействий: педагогика сотрудничества.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Учебно-методический комплекс

- 1) Информатика. 5 – 7 классы: Материалы к урокам. С. В. Сидорова.
- 2) Босова Л. Л.. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint // Информатика в школе. – 2008. - №4.
- 3) Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.
- 4) Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. - №9.
- 5) В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2000.
- 6) «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. Пособие. – 4-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004.
- 7) Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии», М., 1998г.
- 8) Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.;
- 9) «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2005 Г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ИНФОРМЗНАЙКА»

Дата № занятия Тема занятия

**Содержание занятия (теория и практика).
Форма проведения**

Графические возможности компьютера

Графический редактор PAINТ. Знакомство с программой PAINТ

1	Знакомство с Paint	Инструктаж по ТБ. Рассказ. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint. Демонстрация детских работ
2	Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint	Беседа. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню.
3	Работа с палитрой, автофигурами в Paint	Беседа. Знакомство с палитрой. Создание рисунков с помощью автофигур.
4	Первые шаги. Рисование линий. Геометрические фигуры.	Беседа. Знакомство с фигурами. Создание рисунков с помощью автофигур.
5	Создание сюжетного рисунка на свободную тему	Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере
6	Обзор созданных рисунков (текущий контроль)	Текущий контроль. Анализ созданных рисунков. Выявление наиболее удачных работ. Беседа «Что можно изменить? Как улучшить работу? Все ли возможности программы были использованы?»
7	Создание поздравительной открытки	Беседа, обзор пунктов меню, необходимых для создания поздравительной открытки. Понятие «надпись». Обзор текстового меню программы
8	Создание поздравительной открытки	Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием меню текста
9	Вставка готового изображения в программу	Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Правка – вставка из файла».
10	Вставка картинки. Изменение размера, поворота, наклона картинки	Беседа. . Обзор пунктов меню «Рисунок – отразить/повернуть, растянуть/наклонить»
11	Создание сюжетного изображения на основе 2-х и более картинок	Беседа, демонстрация. Понятия «выделение», «копирование», «вырезание» части картинки. Обзор пункта меню «Правка – вставить». Работа в 2-х окнах программы Paint.
12	Оформление (дизайн) изображений в программе Paint	Беседа, демонстрация. Введение понятия «дизайн».

13	Создание рамки для фотографии	Использование возможностей программы Paint для оформления фотографий, картинок
14	Оформление своих фотографий	Беседа, демонстрация. Работа в 2-х и более открытых окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». Пункты меню «передний план – задний план картинки».
15	Демонстрация своих работ.	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему. Практическая работа.
16	Повторение по теме «Графический редактор PAINT»	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему. Практическая работа.

Работа с программой MICROSOFT WORD

17	Знакомство с программой Microsoft Word	Фронтальная беседа. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word.
18	Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню программы Microsoft Word	Беседа, демонстрация . Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Вводим отдельные слова
19	Текстовый документ Microsoft Word	Беседа, демонстрация. Понятие «Форматирование текстового документа». Подготовка первого документа. Набор текста.
20	Форматирование текстового документа	Беседа. Постановка текста в нужное место, размер шрифта, цвет текста, выбор шрифта
21	Исправление ошибок в текстовом документе	Работа с пунктами меню редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвижение слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв
22	Заголовок в текстовом документе	Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.
23	Рамка. Оформление текста	Оформление текста. Рамка. Работа с необходимыми пунктами меню
24	Вставка картинки в текст.	Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки.
25	Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году»	Практическая работа. Определение темы сообщения. Поиск информации. Подготовка текстового документа. Набор текста.
26	Создание открытки на тему «Мой любимый праздник в году»	Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием меню текста. Вставка картинки

27	Создание текстового документа на тему «Мои любимые произведения».	в текст. Практическая работа.. Определение темы сообщения. Поиск информации. Подготовка текстового документа. Набор текста.
28	Создание поздравительной открытки	Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием меню текста. Вставка картинки в текст.
29	Создание таблиц. Списки.	Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Вставка – таблица». Определение строк и столбцов. Нумерованный список. Маркированный список.
30	Вставка таблицы в текстовый документ	Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Вставка – таблица». Определение строк и столбцов.
31	Рисование таблицы в текстовом документе	Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Нарисовать таблицу».
32	Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков»	Практическая работа. Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» Использование всех необходимых пунктов меню
33	Смотр работ «Расписание уроков»	Текущий контроль. Смотр получившихся работ. Выявление наиболее удачных работ.
34	Вставка фигур в текстовый документ	Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню для вставки фигур. Определение их размера, расположения, цвет, границы. Работа с отдельными фигурами
35	Диаграмма в текстовом документе	Беседа. Понятие «диаграмма». Сравнение данных. Виды диаграмм.
36	Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче	Практическая работа. Работа с пунктами меню «Диаграмма».
37	Повторение по теме «Работа с программой MICROSOFT WORD»	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему. Работа в парах.
Работа в программе WORD ART		
38	Знакомство с программой WordArt Создание открыток с использованием Word Art.	Беседа, рассказ, демонстрация. Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментариев. Создание подарочной открытки с использованием WordArt.
39	Создание открытки	Практическая работа. Оформление поздравительной открытки

40	Создание приглашения па праздник	Практическая работа. Оформление приглашения на праздник
41	Повторение по теме «Работа в программе WORD ART»	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему. Работа в парах.
Создание презентаций в программе PowerPoint		
42	Знакомство с программой PowerPoint Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель.	Беседа, рассказ, демонстрация. Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point. Вход/выход из программы. Создание слайдов. Заголовок. Знакомство с текстовой панелью. Ввод отдельных слов, их редактирование и расположение.
43	Этапы и правила создания презентации.	Беседа, рассказ, демонстрация. Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point. Вход/выход из программы. Создание слайдов. Заголовок. Знакомство с текстовой панелью. Ввод отдельных слов, их редактирование и расположение.
44	Вставка картинки в слайд. Перемещение картинки. Обзор пункта меню «Работа с картинками»	Беседа, демонстрация. Обзор пункта меню «Вставка картинки». «Первичная обработка картинки». Работа с отдельными картинками.
45	Вставка надписи на картинку. WordArt – вставка, перемещение, поворот	Работа с пунктами меню «Word Art». Размещение надписи на рисунке, рядом. Повороты и перемещение надписи.
46	Дизайн слайда. Оформление слайда. Обзор пункта меню «Дизайн»	Беседа «Основные правила создания презентации», обсуждение. «Создание первого слайда». Понятие «дизайн» слайда, обзор пунктов меню.
47	Анимация текста и картинок	Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню «Анимация текста и картинок», «Добавление эффекта»
48	Анимация слайдов. Обзор пунктов меню «Анимация». Вставка анимации между слайдами.	Рассказ, демонстрация. Вставка анимации между слайдами. Обзор пунктов меню «Анимация» Вставка анимации между слайдами.
49	Создание презентации на свободную тему	Практическая работа. Оформление презентации на конкурс. Редактирование слайдов.
50	Конкурсная работа	
51	Защита презентаций	

		учениками Текущий контроль
52	Повторение по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа в парах.
53	Повторение по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»	Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа в парах.
Создание учебных проектов		
54	Проект. Первое знакомство. Первичная работа по созданию проекта	Рассказ, беседа, демонстрация. Знакомство учащихся с проектной деятельностью как новым видом обобщения изученного материала. Ознакомление с примерами проектов учащихся с его составными частями. Определение темы проекта, план проекта, конечный продукт проекта (реферат, презентация, коллаж)
55	Проект «Мой город »	Обсуждение. Мозговой штурм, обсуждения темы проекта; Практическая работа: работа в библиотеке, обзор литературы и электронных источников, обсуждение. Распределение работы между учащимися.
56	Презентация на тему «Мой город »	Обсуждение проекта презентации, что можно взять за основу.
57	Оформление презентации на тему «Мой город »	Практическая работа по оформлению презентации по теме. Подготовка к защите презентации.
58	Оформление презентации на тему «Мой город »	Практическая работа по оформлению презентации по теме. Подготовка к защите презентации.
59	Защита презентаций по теме «Мой город »	Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками
60	Проект «Они сражались за Родину»	Текущий контроль Мозговой штурм, обсуждения темы проекта; Работа в библиотеке, обзор литературы и электронных источников, обсуждение. Распределение работы между учащимися.
61	Презентация по теме «Они сражались за Родину»	Обсуждение проекта презентации, что можно взять за основу.
62	Создание презентации «Они сражались за Родину»	Практическая работа по оформлению презентации по теме. Подготовка к защите презентации.
63	Создание презентации «Они сражались за Родину»	Практическая работа по оформлению презентации по

64	Редактирование презентации	теме. Подготовка к защите презентации. Работа по редактированию презентации по теме. Подготовка к защите презентации.
65	Защита презентаций «Они сражались за Родину»	Текущий контроль Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками
66	Повторение по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»	Создание презентаций на свободную тему. Работа в малых группах.
67	Повторение по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»	Создание презентаций на свободную тему. Работа в малых группах.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 1 час		
68	Повторение.	Повторение изученного материала за год