

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Меремкулова А.Ф.

Протокол № 1

От « 30 » 08 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шаева Ф.К.

Приказ № 23

От « 30 » 08 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка
«Чемпион»

Накоховой М.М.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012) и согласно:

- - Приказу Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- - Приказу Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - Приказу Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 года № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г., №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 32

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- Создать условия для активизации двигательной активности младших школьников во внеурочное время;
- Способствовать ознакомлению детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- Способствовать формированию умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- Способствовать развитию сообразительности, воображению, коммуникативных умений, вниманию, ловкости, инициативности, быстроты реакции.
- Содействовать воспитанию культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- Создать условия для развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости.

Программа рассчитана на 135 занятий для обучающихся 1-4 классов:

1 класс – 33 занятия по 1 занятию в неделю;

2-4 классы – 34 занятия по 1 занятию в неделю.

Содержание программы

Игры на взаимодействие между учащимися

В играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко.

Игры на развитие двигательных качеств

Подвижные игры закаляют организм, укрепляют нервную систему.

Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

Игры с элементами спортивных игр:

1. Легкая атлетика

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

2. Ритмическая гимнастика

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкальная деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

3. Подвижные игры

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

4. Лыжная подготовка

Игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	План. сроки прохож- дения	Скорр. сроки прохож- дения
2-й год обучения				
1.	Т.Б на занятиях. Игры с элементами легкой атлетики	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности. Осваивать навыки бега, развивать скоростные и координационные способности. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
2.	Игра «Чай-чай выручай»	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
3.	Игра «День и ночь»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
4.	Игра «Вызовы»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
5.	Игра «Гонка мячей по кругу»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
6.	Прыжки в длину	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных		

		задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
7.	Игра «Караси и щука»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности		
8.	Игра «Кто выше?»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
9.	Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
10.	Ритмическая гимнастика. Игра «Весёлые ладошки»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности		
11.	Игра «Веселый зоопарк»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности		
12.	Игра «Красивая спина»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать упражнения для формирования правильной осанки		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	План. сроки прохож- дения	Скорр. сроки прохож- дения
2-й год обучения				
1.	Т.Б на занятиях. Игры с элементами легкой атлетики	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности. Осваивать навыки бега, развивать скоростные и координационные способности. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
2.	Игра «Чай-чай выручай»	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
3.	Игра «День и ночь»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
4.	Игра «Вызовы»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
5.	Игра «Гонка мячей по кругу»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать правила техники безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.		
6.	Прыжки в длину	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных		

13.	Игра «Дружные ребята»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
14.	Игра «Веселый сапожок»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
15.	"Непоседы"	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
16.	Игра «Ритмическая мозаика»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Знать упражнения для формирования правильной осанки		
17.	Т.Б.Лыжная подготовка.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты		
18.	Игра «Царь горы»	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях		

		Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты		
19.	Игры по выбору учащихся	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи. Развитие выносливости и скоростных качеств		
20.	Игра «Попади в цель»	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты		
21.	Игры по выбору учащихся	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи. Развитие выносливости и скоростных качеств		
22.	Эстафета «Снежный город»	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты		
23.	Лыжная эстафета	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты		

24, 25.	Т.Б.Подвижные игры. Эстафеты с мячами	Руководствуясь правилами игр, соблюдать правила безопасности. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки Овладевать элементарными умениями в ловле и, бросках, передачах и ведении мяча		
26, 27.	Игра «Класс, смирно!»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Рассказывать и показывать правила проведения подвижной игры «Класс, смирно!»		
28. 29.	Броски мяча в корзину	Руководствуясь правилами игр, соблюдать правила безопасности. Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки Овладевать элементарными умениями в ловле и, бросках, передачах и ведении мяча		
30.	Игра «Боулинг»	Слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение сохранять заданную цель. Анализировать результаты двигательной активности, фиксировать её результаты		
31, 32.	Игра «Картошка»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели. Рассказывать и показывать правила проведения подвижной		

		игры «Картошка»		
33.	Соревнование по прыжкам через скакалку	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.		
34	Итоговое занятие	.		

Планируемые результаты освоения программы «Чемпион»

- Повышение двигательной активности детей.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
- играть по упрощенным правилам спортивные игры;
- самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение.

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 2012.
2. Физическая культура 1-4 классы учебник для общеобразовательных учреждений/ Лях В.И.- М.: «Просвещение, 2012.
3. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2010. – 40 с.
4. Дереклеева Н.И. Мастерская учителя «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» 1-5 классы- М., 2012.
5. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2011.
6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2013.
7. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2011.
8. Коробейников Н.К., Физическое воспитание. – М., 2012.
9. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 2011.
10. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 2013.
11. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 2013.
12. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 2012.
13. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 2010.