

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя
общеобразовательная школа имени Умара Мекерова»

Согласовано	Утверждено
Педагог-организатор	Директор
 Гозгешева М.Д.	 Шаева Ф.К.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №60 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Юный журналист»
2023-2024 уч. год

Составил: Меремкулова Айшат Рамазановна
учитель физики

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный корреспондент» рассчитана на учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы. Данная программа является интегрированной и совмещает такие предметные области как русский язык, литература и информатика, родной язык.

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа рассчитана на 1 год: 68 часов (2 часа в неделю).

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Формы занятия, предусмотренные программой:

свободная творческая дискуссия;

ролевые игры;

выполнение творческих заданий;

активные методы формирования системы общения;

практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной

работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 15 человек. Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию.

Занятия в кружке помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Юный журналист», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно освоить программу старшей школы.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся

интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;

интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);

умения самостоятельно приобретать и применять знания;

творческого мышления, познавательной активности;

способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля;

коммуникативных навыков.

Занятия в кружке помогут обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Задачи программы.

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики как профессии являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, семинарах, творческих конкурсах.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы в различных жанрах журналистики;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;
- публикации.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе занятий обучающиеся приобретают конкретные знания:

из истории журналистики;

о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;

о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;

о законе о СМИ.

и умения:

создавать сочинения разных жанров;

соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;

участвовать в дискуссии, пресс-конференции.

Виды деятельности обучающихся:

теоретические занятия;

творческий практикум (сочинения разных жанров);

работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);

работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);

анкетирование;

социологический опрос;

участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах прессы;

выпуск школьной газеты;

посещение обучающих семинаров.

Конечные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

6. Машков С. "Adobe Page Maker 7. Практическое пособие", М: ЗАО "Новый издательский дом", 2005.
7. Олешко В. Ф. Журналистика как творчество. – М., 2004.
8. Поиск новых путей. Сост. Громцева С.Н. М., Просвещение, 1990
9. Развитие речи: Теория и практика обучения. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. – Линка-пресс, 1994.
10. Речевые ошибки и их предупреждение. Сергеев Ф.П. Волгоград, 2000.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2005.
12. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации для работников печати. – М., 1934.
13. Свитич Л.Г. Профессия: журналист
14. Теория и практика сочинений разных жанров. Сост. Ладыженская Т.А. и Зепалова Т.С..М., Просвещение, 1990.
15. Тертычный А. Жанры периодической печати. – М., 2000.
16. Шумилина Т. Методы сбора информации в журналистике. – М., 1983

Календарно – тематическое планирование
«Кружок юный корреспондент» (2 часа в неделю)

№	Тема	кол -во часов	форма проведения	дата
1	Введение. История журналистики.	2	лекция	
2	Журналистские профессии.	2	беседа	
3	Журналистика как тип творчества.	2	лекция	
4	Публицистические жанры и их особенности.	2	лекция	
5	Что такое газета. Журналистский текст.	2	лекция	
6	Анализ журналистских текстов.	2	работа в библиотеке	
7	Информационные жанры.	2	лекция	
8	Заметка, ее структуры.	2	лекция, практическая работа	
9	Событие. Новость.	2	работа в библиотеке	
10	Достоверность. Оперативность.	2	лекция	
11	Ответственность автора за информацию и факты. Журналистская этика.	2	отбор фактов из архивов и исторических источников	
12	Информация. Новость.	2	работа в интернете	
13	Очерк.	2	индивидуальная работа	
14	Анализ заметок, их редактирование.	2	индивидуальная работа	
15	Оформление заметок в текстовом редакторе.	2	индивидуальная работа	
16	Комментарии к новостям.	2	лекция	
17	Составление комментариев к	2	индивидуальная работа	

	школьным новостям.			
18	Оформление комментариев в текстовом редакторе.	2	индивидуальная работа	25.01 25.01
19	Виды интервью.	2	лекция	1.02 1.02
20	Составление вопросов для интервью. Интервью у своих одноклассников.	2	практическая работа	8.02 8.02
21	Интервью у своих одноклассников, учителей, родителей.	2	индивидуальная работа	15.02 15.02
22	Подготовка к деловой игре.	2	мозговой штурм, практическая работа.	22.02 22.02
23	Деловая игра «Интервью»	2	игра	1.03 1.03
24	Деловая игра «Интервью»	2	игра	8.03 8.03
25	Репортаж и его структура.	2	лекция	15.03 15.03
26	Разработка фактов для репортажа.	2	индивидуальная работа	22.03 22.03
27	Проверка фактов для репортажа.	2	работа в библиотеке	05.04 05.04
28	Творческая лаборатория «Репортаж – это глаза и уши читателя».	2	индивидуальная работа	12.04 12.04
29	Творческая лаборатория «Репортаж – это глаза и уши читателя»	2	индивидуальная работа	13.04 13.04
30	Репортаж – повествование.	2	лекция	26.04 26.04
31	Распределение ролей в подготовке репортажа (редактор, репортер, корректор).	2	урок - игра	03.05 03.05
32	Написание репортажа.	2	практическая работа	10.05 10.05
33	Редактирование репортажа.	2	индивидуальная работа	17.05 17.05